

Министерство образования и науки Республики Ингушетия  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 История России**

по специальности среднего профессионального  
образования **34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника: медсестра**

г. Сунжа, 2025



## Содержание

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 9  |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 15 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий             | 20 |
| 6 | Приложения                                                | 21 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы                       | 22 |

## **1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *История России***

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «НМК им. Г.А. Гагиева», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>Использовать<br>современные<br>средства поиска,<br>анализа и<br>интерпретации<br>информации, и<br>информационны<br>е технологии для<br>выполнения<br>задач<br>профессиональн<br>ой деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>– работать с историческими документами;</li><li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>– основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>– современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>– особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>– исторической обусловленности современных общественных процессов</li><li>– традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul> |
| ОК 05<br>Осуществлять<br>устную и<br>письменную                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>– основных фактов, процессов, яв-</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>– работать с историческими документами;</li> <li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>– современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>– особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>– исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>– традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul>                                                                                                   |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>– работать с историческими документами;</li> <li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>– основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>– современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>– особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>– исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>– традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;">ЛР 1</p> <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## ЛР 2

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

## ЛР 3

Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

## ЛР 5

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

## ЛР 8

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

## ЛР 11

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

## ЛР 13

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ЛР 19</p> <p>Демонстрирующий гордость за Республику Ингушетию, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Республики Ингушетию (в том числе ветеранам).</p>                                                                                                 |
| <p>ЛР 23</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.</p> |
| <p>ЛР 25</p> <p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</p>                                                                                                                                          |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                    | Объём часов      |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)  | 36               |
| Учебных занятий (всего)                                     | 34               |
| в том числе                                                 |                  |
| комбинированные занятия                                     | 34               |
| семинарские занятия                                         | не предусмотрено |
| практические занятия                                        | не предусмотрено |
| Самостоятельная учебная работа (всего)                      | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объём часов |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Теория      | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 5                                | 6                      | 7                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период</b>                                                                                                 | <b>4 часа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                                  |                        |                                                                                                                      |
| Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х годов | <p>Содержание учебной информации</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер.</p> <p>Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС.</p> <p>Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Административные реформы.</p> <p>Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке</p> |             |                                  |                        | <p>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 07<br/>ЛР 1, ЛР 2<br/>ЛР 3, ЛР 5<br/>ЛР 11, ЛР 13<br/>ЛР 19, ЛР 23<br/>ЛР 25</p> |
|                                                                                                                                                       | Комбинированное занятие № 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции раз-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                  |                        |                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объём часов |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Теория      | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                       |
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 5                                | 6                      | 7                                                                                                     |
|                                                                                       | вития Советского Союза в 1950-х – начале 1960-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                  |                        |                                                                                                       |
|                                                                                       | Комбинированное занятие № 2. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции развития Советского Союза в 1950-х – начале 1960-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                  |                        |                                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 – начале 1990-х годов.</b> | <b>10 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>   |                                  |                        |                                                                                                       |
| Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР                                            | Содержание учебной информации<br>Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики.<br>Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.<br>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евро-союзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета. |             |                                  |                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2<br>ЛР 3, ЛР 5<br>ЛР 11, ЛР 13<br>ЛР 19, ЛР 23<br>ЛР 25 |
|                                                                                       | Комбинированное занятие № 3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                  |                        |                                                                                                       |
|                                                                                       | Комбинированное занятие № 4. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                  |                        |                                                                                                       |
| Тема 2.2. Деинтеграцион-                                                              | Содержание учебной информации<br>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                  |                        | ОК 02<br>ОК 05                                                                                        |

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объём часов |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Теория      | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                              |
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 5                                | 6                      | 7                                                                                                            |
| ные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов. | политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Изменения в советской внешней политике.<br>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений в СССР и в Европе. Локальные национальные и религиозные конфликты. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. |             |                                  |                        | ОК 06<br>ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2<br>ЛР 3, ЛР 5<br>ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР 19<br>ЛР 23, ЛР 25                   |
|                                                                                 | Комбинированное занятие № 5. СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                  |                        |                                                                                                              |
| Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ                                         | Содержание учебной информации<br>Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.                                                                                                                                                    |             |                                  |                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2<br>ЛР 3, ЛР 5<br>ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР 19<br>ЛР 23, ЛР 25 |
|                                                                                 | Комбинированное занятие № 6. СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                  |                        |                                                                                                              |
|                                                                                 | Комбинированное занятие № 7. СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                  |                        |                                                                                                              |
| <b>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.</b>                         | <b>8 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b>   |                                  |                        |                                                                                                              |
| Тема 3.1. Постсоветское                                                         | Содержание учебной информации<br>Становление новой России. От сотрудничества к противостоянию исполни-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                  |                        | ОК 02<br>ОК 05                                                                                               |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объём часов |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Теория      | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                            |
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 5                                | 6                      | 7                                                                                          |
| пространство 1990-е годы XX века | <p>тельной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.</p> <p>Проблемы построения федеративного государства. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Радикальный исламизм и терроризм. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</p> |             |                                  |                        | ОК 06<br>ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2<br>ЛР 3, ЛР 5<br>ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР 19<br>ЛР 23, ЛР 25 |
|                                  | Комбинированное занятие № 8. Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                  |                        |                                                                                            |
|                                  | Комбинированное занятие № 9. Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                  |                        |                                                                                            |
|                                  | Комбинированное занятие № 10. Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                  |                        |                                                                                            |
| Тема 3.2. Россия в 2000-е годы   | <p>Содержание учебной информации</p> <p>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Прези-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                  |                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                    |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объём часов |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Теория      | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                   |
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 5                                | 6                      | 7                                                                                 |
|                             | <p>дентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</p> <p>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p> <p>Россия как преемник СССР на международной арене. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Отношения со странами Дальнего Востока. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p> <p>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p> |             |                                  |                        | ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2<br>ЛР 3, ЛР 5<br>ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР 19<br>ЛР 23, ЛР 25 |
|                             | Комбинированное занятие № 11. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                  |                        |                                                                                   |
|                             | Комбинированное занятие № 12. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                  |                        |                                                                                   |
|                             | Комбинированное занятие № 13. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                  |                        |                                                                                   |
|                             | Комбинированное занятие № 14. Основные направления внешней политики России на рубеже XX – XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                  |                        |                                                                                   |

| Наименование<br>разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические<br>работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа | Объём часов |                                                 |                                            | Коды ОК,<br>ПК, ЛР |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                         | Теория      | Лабо-<br>торно-<br>практи-<br>ческие<br>занятия | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная ра-<br>бота |                    |
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                       | 3           | 5                                               | 6                                          | 7                  |
|                                                                                         | Комбинированное занятие № 15. Россия и глобальный мир                                                                   | 2           |                                                 |                                            |                    |
|                                                                                         | Комбинированное занятие № 16. Россия и глобальный мир                                                                   | 2           |                                                 |                                            |                    |
| <b>Комбинированное занятие №17. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                         | 2           |                                                 |                                            |                    |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к дифференцированному зачету      |                                                                                                                         |             |                                                 | 2                                          |                    |
| <b>Всего: 36 часа, из них</b>                                                           |                                                                                                                         | 34          |                                                 | 2                                          |                    |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета**

###### **Мебель:**

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя

###### **Технические средства обучения:**

- Компьютер (ноутбук) с лицензионным обеспечением
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5
3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.
4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изда-

- тельство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
  9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

#### **Дополнительные источники:**

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.
2. Князев, Е.А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.
3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст : непосредственный.

#### **Основные электронные издания:**

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>– основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>– современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>– особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>– исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>– традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме устного фронтального и индивидуального опроса</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Выполнение модульных письменных работ</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> | <p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - студент полностью раскрывает содержание материала, предусмотренного рабочей программой; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использует терминологию, факты, аргументы, даты и определения; понимает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений.</p> <p>4 «хорошо» - студент демонстрирует знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает незначительные затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; неуверенно устанавливает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений;</p> <p>3 «удовлетворительно» - студент демонстрирует неполное знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; допускает незначительные ошибки при изложении материала грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; неуверенно устанавливает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений;</p> <p>2 «неудовлетворительно» - студент демонстрирует плохое знание содержания материала, пре-</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дусмотренного рабочей программой; допускает грубые ошибки при изложении материала грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; не может установить взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>– работать с историческими документами;</li> <li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения групповых и индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме устного фронтального и индивидуального опроса</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Выполнение модульных письменных работ</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> | <p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - студент полностью раскрывает содержание материала, предусмотренного рабочей программой; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использует терминологию, факты, аргументы, даты и определения; понимает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений.</p> <p>4 «хорошо» - студент демонстрирует знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает незначительные затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; неуверенно устанавливает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений;</p> <p>3 «удовлетворительно» - студент демонстрирует неполное знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; допускает незначительные ошибки при изложении материала грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; неуве-</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ренно устанавливает взаимосвязь характеризуемых исторических событий и явлений;</p> <p>2 «неудовлетворительно» - студент демонстрирует плохое знание содержания материала, предусмотренного рабочей программой; допускает грубые ошибки при изложении материала грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; не может установить взаимосвязь характеризуемых исторических событий и явлений.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Дисциплина «История России»  
Курс – 2, очная форма обучения**

***Перечень комбинированных занятий***

| <b>№</b> | <b>Наименование темы комбинированного занятия</b>                                                           | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       |                                                                                                             | 2                   |
| 2.       | СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции развития Советского Союза в 1950-х – начале 1960-х гг.            | 2                   |
| 3.       | СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.                                                          | 2                   |
| 4.       | СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.                                                          | 2                   |
| 5.       | СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                    | 2                   |
| 6.       | СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                    | 2                   |
| 7.       | СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                    | 2                   |
| 8.       | Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века | 2                   |
| 9.       | Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века | 2                   |
| 10.      | Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века | 2                   |
| 11.      | Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.                                                                 | 2                   |
| 12.      | Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.                                                                 | 2                   |
| 13.      | Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.                                                                 | 2                   |
| 14.      | Основные направления внешней политики России на рубеже XX – XXI вв.                                         | 2                   |
| 15.      | Россия и глобальный мир                                                                                     | 2                   |
| 16.      | Россия и глобальный мир                                                                                     | 2                   |
| 17.      | Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт                                                         | 2                   |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                | <b>34</b>           |

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                                                    | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период                                 | <b>Комбинированные занятия</b><br>Интерактивная лекция<br>Проблемное обучение<br>Работа с информационными ресурсами<br>Работа с историческими источниками<br>Работа в малых группах<br>Техника продуктивного чтения<br>развитие критического мышления                   | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 11<br>ЛР 13 ЛР 19<br>ЛР 23 ЛР 25 |
| 2            | Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 – начале 1990-х годов. | <b>Комбинированные занятия</b><br>Интерактивная лекция<br>Проблемное обучение<br>Работа с информационными ресурсами<br>Работа с историческими источниками<br>Работа в малых группах<br>Техника продуктивного чтения<br>развитие критического мышления                   | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 11<br>ЛР 13 ЛР 19<br>ЛР 23 ЛР 25 |
| 3            | Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.                               | <b>Комбинированные занятия</b><br>Интерактивная лекция<br>Проблемное обучение<br>Работа с информационными ресурсами<br>Работа с историческими источниками<br>Работа в малых группах<br>Техника продуктивного чтения<br>развитие критического мышления<br>Игровые методы | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 11<br>ЛР 13 ЛР 19<br>ЛР 23 ЛР 25 |

### Лист актуализации рабочей программы

| <b>Дата актуа-<br/>лизации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>ФИО и подпись лица,<br/>ответственного за ак-<br/>туализацию</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                |                                |                                                                     |
|                                |                                |                                                                     |
|                                |                                |                                                                     |
|                                |                                |                                                                     |